

6.ročník	ŠVP		Hudební výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák -využívá své hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách	Pohybem vyjadřuje pochodový, polkový a valčíkový rytmus Umí taktovat dvoučtvrtě a tříčtvrtě takt	Hudebně pohybové činnosti -dirigent a orchestr	
-reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hud. improvizace	-zdokonaluje rytmické cítění a rytmickou paměť	Instrumentální činnosti, reprodukce známých písní, rytmické hádanky,rytmické hudební formy ,jednoduchá písňová forma,hra na Orf. nástroje	TV – hudebně pohybové činnosti, krok pochodový, valčíkový, polkový

<p>- orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku</p>	<p>- sluchem rozliší zvuk vybraných hudebních nástrojů a dovede je pojmenovat, rozliší skladbu vokální a instrumentální, lidovou a umělou píseň</p>	<p>Poslechové činnosti</p>	
<p>- uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě, zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase.</p>	<p>- dokáže podle svých individuálních dispozic zpívat v jednohlase</p>	<p>Vokální činnosti</p>	<p>VV – ilustrace písní, výtvarný záznam melodie a rytmu</p>